



ميثاق أخلاقيات المهنة الجامعية

لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
بالتعاون مع هيئة الرقابة الإدارية

٢٠٢٠

ميثاق أخلاقيات المهنة الجامعية



لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
بالتعاون مع هيئة الرقابة الإدارية

محتوى الميثاق

الإطار المرجعي للميثاق

نبذة عن الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد

- مكافحة الفساد في
- المسار الاستراتيجي
- خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة
- تعريفات الفساد -
- مغالطات في مفهوم الفساد الفساد وإعاقة التنمية
- دور أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مكافحة الفساد

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

-
-
- الأهداف العامة للميثاق
- القيم الجامعية التي يجب أن
- القيم الأخلاقية للبحث العلمي الالتزامات و الضوابط الأخلاقية لفريق البحث
المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر المبادئ الأساسية لرعاية
واستخدام الحيوانات في الأفراس
- الواجبات والمسئوليات التي يجب أن يلتزم
- الحقوق التي يتمتع
- القوانين المنظمة التي يخضع



معاً نستطيع مكافحة الفساد

الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي

أولاً نبذة عن الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد



مكافحة الفساد في مصر

في ظل الإرادة الحقيقية للشعب المصري والإرادة السياسية التي عبر عنها دستور عام 2014 بأن تلتزم الدولة والهيئات والأجهزة الرقابية المختصة بالتنسيق فيما بينها لمكافحة الفساد ، وإرساء لمبادئ **الشفافية والنزاهة والمساءلة** والتي تعد أولوية للدولة في كافة المجالات ، ووضع خطة تعتمد على الإمكانيات والطاقات المتاحة بهدف الحد من مظاهر الفساد بالمجتمع من خلال وضع الأهداف والخطوات التنفيذية التي تكفل محاصرة هذه الظاهرة وتقييم سلوك الأفراد والارتقاء بمستوى الأداء .

لذلك فقد تم إعداد **الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد** والتي تعد إطاراً عاماً للخطة **الاستراتيجية** الوطنية لمكافحة الفساد للسنوات (2014- 2018) **والمرحلة الثانية للسنوات (2019-2022)** ، والتي تتبنى العديد من المبادئ من أهمها ترسيخ مبدأ **المساءلة** والمحاسبة دون أي مجاملة أو تمييز ، وإعطاء رسالة قوية بأن محاربة الفساد والوقاية منه مسؤولية مشتركة لكافة سلطات الدولة والمجتمع ، وتحتاج إلى تكاتف الجهود لتحقيق التوعية اللازمة والوقاية والردع للفاسدين ، وأن من حق المواطن التعرف على نتائج الجهود المبذولة ، والتأكد من أن مشاركته في **مكافحة الفساد واجب وطني** بما يحقق التنمية المستدامة للوطن والرفاهية للمواطنين.

الرسالة

تعزيز وتقييم مخاطر الفساد في جمهورية مصر العربية والعمل على الوقاية منه ومكافحته من خلال وضع الأهداف والإجراءات التنفيذية والبرامج والآليات التي تكفل محاصرته وتفعيل ثقافة مجتمعية رافضة للفساد ودعم قدرات واستقلال أجهزة وهيئات منع الفساد والارتقاء بمستويات الشفافية والنزاهة في الدولة بإشراك كافة فئات المجتمع وبالتعاون مع الجهات المعنية المحلية والإقليمية والدولية تحقيقاً لرؤية مصر 2030 وتفعيلاً للاتفاقيات الدولية والإقليمية المعنية بمكافحة الفساد خاصة الاتفاقية الأممية والعربية والأفريقية .

الرؤية

مجتمع يدرك مخاطر الفساد ويرفضه بدعم من جهاز إداري يعلي قيم الشفافية والنزاهة ومشهود له بالكفاءة والفعالية .



المسار الاستراتيجي للدولة :

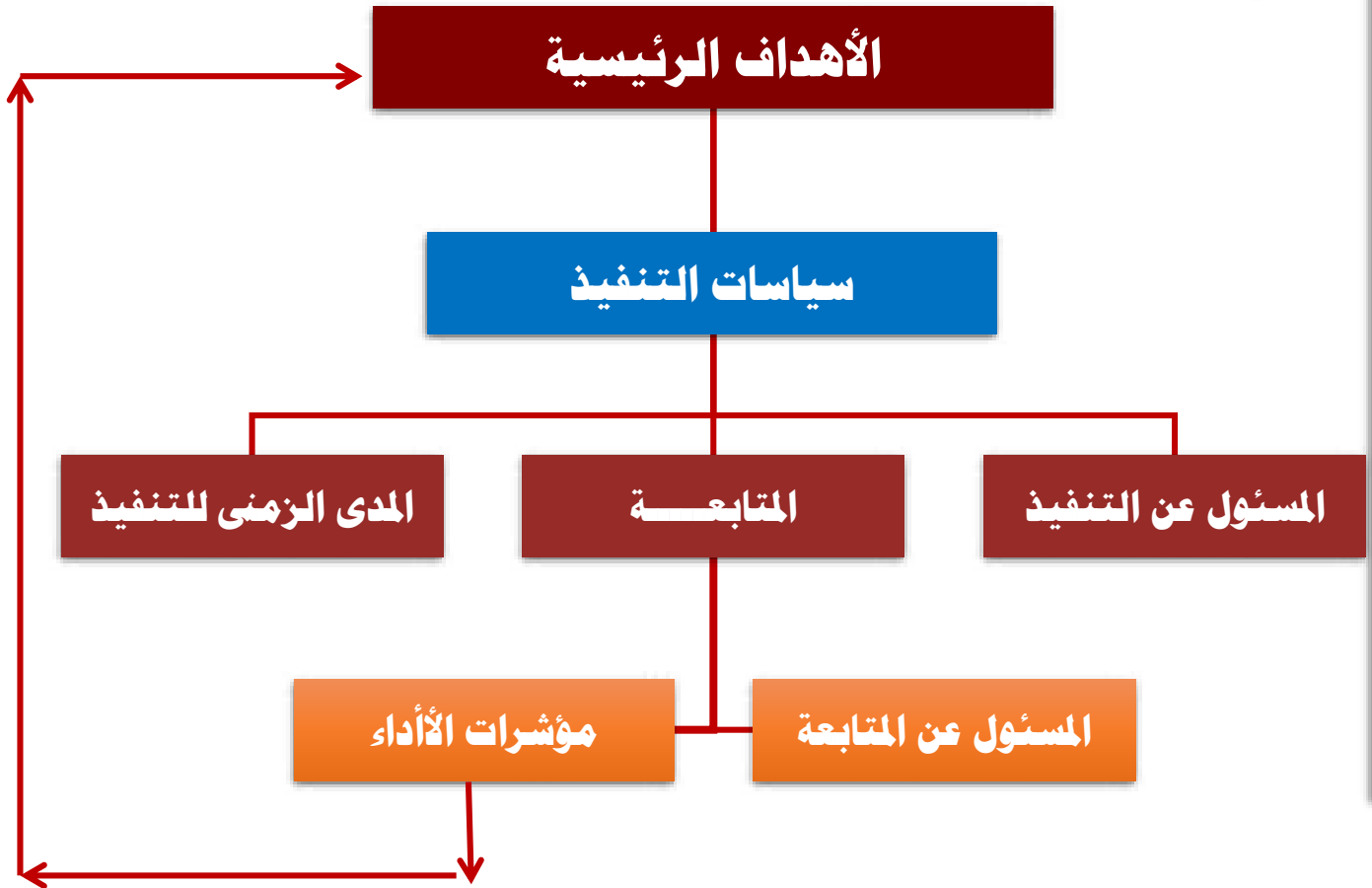
الأهداف الرئيسية للاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد :

ارتكزت الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد على عدة أهداف رئيسية وما ينبثق عنها من أنشطة تنفيذية ، وذلك تمهيداً لوضع خطة عمل تتضمن الإجراءات اللازمة من قبل الجهات المعنية **ونستعرض فيما يلي تلك الأهداف :**

1. تطوير جهاز إداري كفء وفعال.
- 2- تقديم خدمات عامة ذات جودة عالية.
- 3- تفعيل آليات الشفافية والنزاهة بالوحدات الحكومية.
- 4- تطوير البنية التشريعية الداعمة لمكافحة الفساد.
- 5- تحديث الإجراءات القضائية تحقيقاً للعدالة الناجزة.
- 6- دعم جهات إنفاذ القانون للوقاية من الفساد ومكافحته.
- 7- زيادة الوعي المجتمعي بأهمية الوقاية من الفساد ومكافحته.
- 8- تفعيل التعاون الدولي والإقليمي في منع ومكافحة الفساد.
- 9- مشاركة منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص في منع الفساد والوقاية منه.



خطة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد



الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد



تعريف الفساد

في اللغة

الفساد هو "ضد الصلاح (لسان العرب - ابن منظور - ٣٣٦ / ٢)



تعريف البنك الدولي

«إساءة استخدام الوظيفة الحكومية لتحقيق مزايا شخصية».



تعريف منظمة الشفافية الدولية

«سوء استخدام السلطة أو المنصب الإداري لتحقيق منافع شخصية».



تعريف موسوعة العلوم الاجتماعية

«سوء استخدام النفوذ العام لتحقيق أرباح خاصة».



يمكن تعريف الفساد بشكل عام بأنه :

« الأفعال التي يقدم على ممارستها شخص أو مجموعة من الأشخاص بدون وجه حق للحصول على منافع ومزايا بطرق ووسائل مخالفة لما نصت عليه القوانين والتشريعات الوطنية» .

والتصدي للفساد لا يقتصر دوره على السلطات الرسمية للدولة وإنما يشمل أيضا الأفراد ومؤسسات المجتمع المدني التي ينبغي أن تؤدي دوراً فعالاً في هذا المجال.



أنواع الفساد



فساد مهني

فساد إداري

فساد أخلاقي

فساد مالي

(بحثي - علمي - تعليمي - خدمي)

والذي ينطوي على عدة مظاهر منها :

الغش - التزوير - الرشوة - السرقة - سوء استخدام الممتلكات العامة - إهدار الوقت
- اللامبالاه - المحسوبية - المحاباة - الوساطة - الابتزاز..... وغيرها.



مغالطات في مفهوم الفساد!

لا شك أن مفهوم الفساد لا يزال يكتنفه شيء من الغموض أحيانا، أو هكذا يشاء البعض، كما أنه مفهوم مرن وهلامي في ذهن كثير من الناس؛ لعدم وجود تعريف واضح ومعايير محددة.

ولذا لابد من إزالة التلاعب بمعاني الفساد؛ وتكوين تصورات واضحة المعالم لطبيعته وخصائصه؛ من أجل القضاء على التلاعب في تحديد مفهوم الفساد الذي يقوم به البعض من أجل تبرير أعماله اللامشروعة وإظهارها بالمظهر الأخلاقي والقانوني، فمفهوم الفساد له معنى خاص عند المفسدين أنفسهم! ولذا لا شك أن وضع حدود للمفاهيم الأخلاقية ضروري لا من أجل ضبط السلوك فقط، ولكن لكشف حالة خداع النفس بوضعها أمام نفسها عارية من كل أساليب التضليل.

و للتوضيح أكثر نقول إن فكرتنا عن "الصواب والخطأ" قد تكون مشوشة أو غائمة أو مضطربة، وبالتالي فإن سلوكنا يأتي غير سليم، فإذا كنا نعتقد مثلا أن تعيين أحد الأبناء أو الأقارب في وظيفة تحت سلطتنا، وهو غير مؤهل لها، نوعا من الولاء والإخلاص للقرابة، فإننا هنا نكون قد وقعنا في خطأ أخلاقي، دون أن نعي ذلك، بل إننا نريد ونعطي هذا التصرف بعدا أخلاقيا، فنطلق عليه الولاء والقرابة! مع أننا وقعنا في صميم الفساد الإداري.

وأيا من مظاهر الاضطراب في تحديد معنى الفساد استخدام بعض المفاهيم الدينية بشكل خاطئ، مثلا "قطع الرزق" الذي يتورع عنه الكثيرون، يقف حائلا أمام التخلص من العناصر الفاسدة أو عديمة الكفاءة بحجة عدم قطع رزق الناس. وهذا الموقف يشمل على أخطاء كثيرة، منها أن القائل بهذا المفهوم الذي يظنه دينيا ونوعا من التقوى، يقع في تناقض عقائدي شديد، إذ إنه دون أن يدري يعارض بموقفه هذا عقيدة إسلامية أساسية وهي أن "الرزق بيد الله"؛ وبالتالي فمن الخطأ اعتناق مفهوم أن قطع الرزق بيد إنسان مهما كان. ولو فرضنا جدا أنه مفهوم سليم، ووجد المسئول شخصا لا ينفذ التعليمات، وعندما ينفذها يفعل ذلك بشكل خاطئ، ولا يقوم بواجبات عمله، ودائما لديه تبرير لكل شيء، وهو أيضا يتجسس على زملائه ورؤسائه، وينقل أخبار العمل بعد أن يلونها ويحرفها، ويوقع بين زملائه ويدس عليهم اتهامات من أجل أن يشوه صورتهم عند رؤسائه، ويتمارض، وعندما لا يكون تحت نظر شخص آخر فإن ضميره منعدم، ويخبر رؤسائه بمعلومات خاطئة... الخ. وهذا الشخص الذي يرتكب هذه الأفعال أو بعضها يتم تسيبها أكثر من مرة، لكن طبيعته أو قدراته تمنعه من الاستجابة، بل إنه يعتقد أنه مظلوم؛ لأنه تعود على هذا ولم يتعرض له أحد من قبل!



والسؤال هل إبعاد هذا الشخص عن العمل "قطع للرزق"، أم أنه "سبب لرزق شخص آخر ملتزم وكفءة"؟ ألسنا لو تركنا تلك النوعيات غير الصالحة للعمل، فإننا بهذا نضيق فرص العمل على شخصيات صالحة لا تجد عملاً؟ أليس في هذا تشجيع للكسالى والفاستدين ومعدومي الكفاءة؟ أليس هذا قتلاً معنوياً واجتماعياً لكل كفء لا يجد عملاً؟

إن مفهوم "عدم قطع الرزق" يعد فقراً على فلسفة العقوبة، خاصة فيما يتعلق بالمصالح العامة والتي لا يجب التهاون فيها أبداً. وللأسف لا يدرك كثير من الناس مدى التناقض العقائدي الذي يقعون فيه، ولا يدركون مدى الأضرار التي لا تلحق فقط بسلامة إيمانهم، بل تلحق أيضاً بالعمل ومصالح الجمهور عندما يتركون أمثال هؤلاء دون تقييم أو دون نقل أو فصل عندما يفشل التقييم.

هذه المفاهيم المضطربة وأمثالها التي يزايد بها وعليها من يرتدون لباس الورع الكاذب هي أحد العوامل في عدم كفاءة دولا العمل في كثير من المؤسسات. وهي تعكس اضطراباً في منظومة الأفكار والمفاهيم الدينية التي يتم توظيفها بشكل خاطئ. ومن هنا فإن تحديد مفهوم الفساد ضروري جداً؛ لأن هناك التباساً شديداً في معناه بسبب اختلاط الأفكار أو بسبب خداع النفس. وربما يحل تعريف صندوق النقد الدولي للفساد كثيراً من جوانب الالتباس؛ حيث يقول:

"إن الفساد هو استغلال السلطة لأغراض خاصة سواء في تجارة الوظيفة أو الابتزاز أو المحاباة أو إهدار المال العام أو التلاعب فيه، وسواء أكان ذلك مباشراً أم غير مباشر".

وهذا التعريف على الرغم من أهميته إلا أنه تعريف واسع. ويحتاج إلى أمثلة محددة لصور الفساد في قطاعات عديدة، ونحن مهما اختلفنا حول تحديد أبعاد مفهوم الفساد الإداري، فإننا لن نختلف على أن من مظاهر الفساد: الروتين المبالغ فيه، والبيروقراطية المفرطة، والتلاعب بالقوانين، وغسيل الأموال، وتضييع الوقت أثناء ساعات العمل الرسمي، واستبعاد الكفاءات لصالح الأبناء أو الأقارب أو الأصدقاء، وتعيين الشخص غير المؤهل لتولي المنصب أو وضعه في مكان لا يتناسب مع مؤهلاته العلمية، وإهدار تكافؤ الفرص، والتساهل مع البضائع المغشوشة، وعدم مطابقة المواصفات القياسية، والرشوة، والمحسوبية، وتعقيد الإجراءات الإدارية بدون وجه حق كسلاً أو حقداً أو تكبراً أو ادعاءً للدقة، والتبذير وعدم المبالاة في طريقة استخدام أموال العمل وأدواته.



الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد



وكل هذه الصور مصائب تنخر في أركان المؤسسات! ولن يتم القضاء عليها بإعمال القانون فقط، وإنما أيضا بثورة في الفكر الإداري، بل لابد من ثورة في "منظومة التفكير الحاكمة للسلوك" تعيد ضبط وإصلاح العقول حتى يمكن الدخول إلى عصر التقدم.

الفساد وإعاقة التنمية:

إن الفساد هو المسئول الأكبر عن الظلم الاجتماعي، وهو أحد أهم أسباب حالة التخلف العام والعجز عن التنمية.

ويتخذ الفساد وضعاً غريباً؛ لأن مشكلة الفساد تزداد هوة واستفحالا، وحجم الهدر في أموال الحكومة يقارب عشرات المليارات من الدولارات. ومن أكثر الظواهر التي تخرن المرء وتشير استيائه: التبذير وعدم المبالاة في طريقة استخدام الأموال الحكومية، وكأن أموالها مباحة وكأنها ليست أموال الشعب.

ومن الغريب أن كثيرا من الناس في بلدنا لا يدركون أن أموال الدولة هي أموال الشعب، وأن حفاظ كل فرد عليها إنما هو حفاظ على أمواله الخاصة. يبدو أننا نحتاج إلى وقت طويل وتوعية كبيرة ومنظمة حتى يدرك الناس هذه الحقيقة.

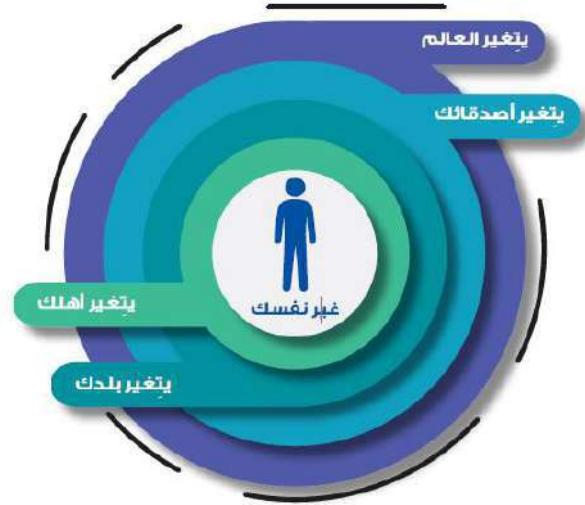
إن أموال الدولة أو الشعب - لا فرق - أموال مقدسة، فلا ينبغي العبث بها، ولا يجب أن ينالها إلا من يستحقها.

ويدون القضاء على البيروقراطية والفساد لا يمكن التقدم في الملف الاقتصادي؛ فالفساد يؤدي إلى فشل كل المعارك لمكافحة الفقر، ولذلك فإن مستقبلنا يتوقف على استخدام الحوكمة (=الإدارة الرشيدة) في إدارة المؤسسات، والرقابة المالية المتبادلة في كل القطاعات، من أعلى إلى أسفل، ومن أسفل إلى أعلى. ويدون التطبيق الصارم للقانون ستفشل كل محاولات الإصلاح.

وتشريع القوانين وحده لا يكفي، بل لابد من الالتزام بالمواثيق الأخلاقية. والإصلاح ليس بالشيء الهين، بل هو عملية متواصلة ومستمرة. وإذا ما حدث هذا، فسوف نكون على الطريق الصحيح الذي ينتظر الدولة المصرية!



دور أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مكافحة الفساد



لا لتعطيل الدراسة والتحريض
على امتناع حضور المحاضرات



لا لتزوير الأوراق الرسمية أو الشهادات والنتائج



لا للرشوة والأفعال التي تنافي الشرف والكرامة



لا للإخلال بنظام امتحان والغش في امتحان



لا للسرقات العلمية أو سرقات
الملكية الفكرية



لا لإتلاف المنشآت والأجهزة أو المواد
أو الكتب الجامعية والتظاهر



ابدأ
بنفسك



الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي

ثانياً ميثاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم



تعريفات

أخلاقيات المهنة

والسلوكيات

والجامعات

الأخلاق

والواجبات

بالمنظومة



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الأخلاق المهنية:



APPLIED ETHICS

التفكيكيين،

BUSINESS ETHICS

PROFESSION

والميكانيكا،

المتخصصين،

(1) Ferrell and Frederick, Business Ethics. Third Edition, New York, Houghton Mifflin Company, 1997. p. 175 F.

(2) Richard t. De George, Business Ethics. 2nd ed., New York, Macmillan, 1986. p. 58.



MANY GRAY AREAS

المتخصصين،



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الأهداف العامة للميثاق الأخلاقي

يهدف هذا الميثاق إلى

- 1 تعزيز النزاهة والشفافية والمساءلة وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 2 تحفيز أعضاء هيئة التدريس للالتزام بميثاق أخلاقيات المهنة نصاً وروحاً وتوجهاً وسلوكاً
- 3 يكون معياراً لسلوك أعضاء هيئة التدريس فيم يتصل بعلاقاتهم المهنية مع طلابهم وزملائهم، بل والمجتمع ككل
- 4 تعزيز دور الأستاذ الجامعي في العملية
- 5 تعزيز التعاون بين الأستاذ الجامعي وبين زملائه والبيئة المحيطة به وطلابه والعام
- 6 توضيح الالتزامات المهنية أمام زملاء المهنة الواحدة في ضوء القوانين المنظمة
- 7 تشجيع الأفراد في الجامعة على المشاركة الفعالة في كل ما يهم الجامعة سواء من الناحية الأكاديمية أو الإدارية

مما يسهم في الارتقاء بسمعة الجامعة وجعلها في مصاف الجامعات المتميزة على صعيد الجامعات المحلية والإقليمية والدولية



القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها



القيم الأخلاقية للبحث العلمي



الواجبات والمسئوليات التي يجب أن يلتزم بـ



الحقوق التي يتمتع بها



القوانين المنظمة التي يخضع لها





الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم



القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها

والتثقيف المستمر

التعاملات

الموضوعية

القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القيم الجامعية التي يجب أن يتحلّى بها

والمساواة

القيم الجامعية التي يجب أن يتحلّى بها



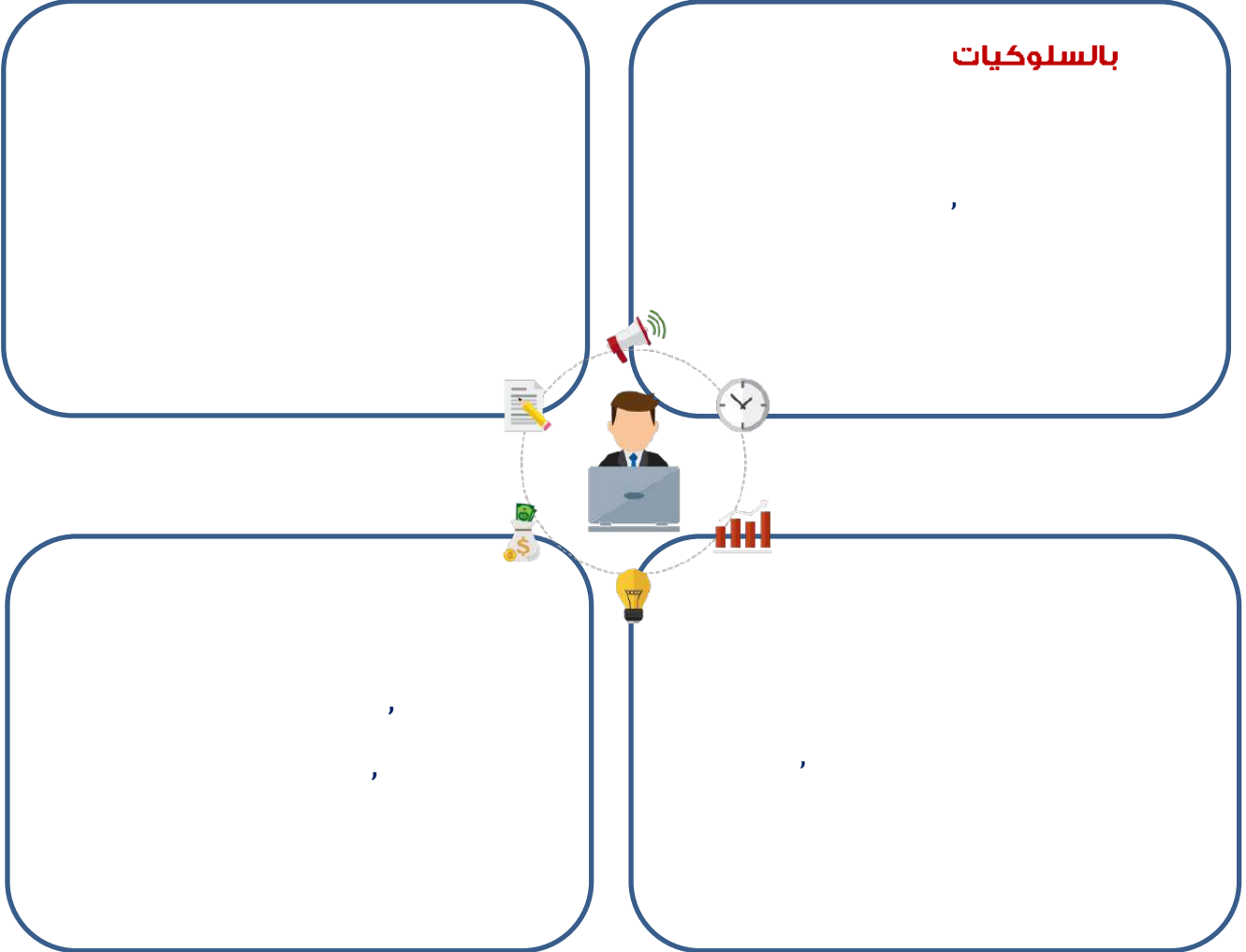
الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم



القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها

بالسلوكيات

القيم الجامعية التي يجب أن يتحلى بها





الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القيم الأخلاقية للبحث العلمي





القيم الأخلاقية للبحث العلمي

PROFESSIONALISM المهنية

البحث في مجال تخصص
من خبرة في هذا المجال

OBJECTIVITY الموضوعية

عدم التحيز لفكرة معينة
والوصول الي الحقيقة سواء
اتفقت مع ميول الباحث

REGULARITY التنظيم

تساؤلات و فروضه و
بشكل منظم ودقيق

ACCURACY

يجب اتباع الدقة في كل خطوات
، وهي خاصة لها صف
الشمول في البحث

التكميم

ويتم ذلك استخدام الأ
الكمية القياسية ، والتي تؤدي
الحصول على دلالات عامة
لنتائج البحث العلمي

TRUTH الحقيقة

غاية الباحث الوصول لي الحقيقة

FREEDOM

حرية الباحث في تحديد هدف بحث مع الالتزام
بالمحددات العلمية ومراعاة الظروف
الاجتماعية والاقتصادية

المسؤولية RESPONSIBILITY

تحمل المسؤولية كاملة وخصوصا فيما يتعلق
بالتأثير على نسان والبيئة

الأمانة العلمية SCIENTIFIC INTEGRITY

ي المصادر المستق المعلومات
صول منهجية ، مع ذكر اسم المؤلف
النشر، وتحليل البيانات بالطريقة
المناسبة للبحث وعرض النتائج بصورة

COLLABORATION

العمل ضمن فريق عمل تبعا للمعايير العلمي
التي تهدف ي تبادل الخبرات



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القيم الأخلاقية للبحث العلمي

الموضوعية عدم التحيز

و ما يوصف بأنه موضوعي تكون له مصداقية بالنسبة لجميع العقول لا بالنسبة لعقل هذا الفرد أو ذاك فحسب و من مظاهره

الملكية الفكرية للآخرين

الدقة والأمانة والتسامح الوصول إلى نتائج لها ما يبررها اكتشاف كافة مصادر التحيز في البيانات والتفسيرات البديلة

استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لكل حالة موضوعية النتائج التي نصل إليها نتيجة لاستخدام طرق الاستنتاج النظامي لفرض ما أو نظرية جودة عرض النتائج

THINKING

خصائص التفكير العلمي

المشاهدة المنظمة
الاستنباط المنظم
استخدام الأرقام الكمية الدقيقة
الاعتقاد بمبدأ الحتمية DETERMINISM
فهم ميدان التخصص الأكاديمي
النزاهة و الشفافية

CRITICISM

النقد باستخدام الاستدلالات والوثائق ,

النقد الخارجي هوية الوثيقة و
النقد الداخلي دقة الحقائق التي
وردها صاحب





الالتزامات و الضوابط الأخلاقية لفريق البحث

- الالتزام بالأسس العلمية والمنهجية في كافة مراحل البحث العلمي
- احترام التخصص و الخبرة
- احترام حقوق الخاضعين للبحث
- عدم الاستغلال
- إمكانية إجراء البحث
- الوعي بالمخاطر والأعباء
- توفير المعلومات المناسبة الكاملة
-
- حفظ حق المساهمين في
- المحافظة على سلامة الأفراد



المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر

أن تكون المشاركة في البحث طوعية
احترام خصوصية و سرية معلومات المشاركين
اشترك الأفراد مبني على موافقتهم المستنيرة
حماية الأشخاص ذو الاستقلالية التي يشوبها ضعف أو
نقص مع توفير كافة التدابير لحمايتهم من أي استغلال أ



المنفعة

الالتزام الأخلاق بنعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى
أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد المتوقعة
ن يكون تصميم البحث خاليا من العيوب
أن يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحم
المشاركين في البحث
كما تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد

يقصد به التوزيع العادل لكل من أعباء ومزايا المشاركة في

الالتزام الأخلاقى بمعاملة كل شخص وفقاً لما هو صواب من
الناحية الأخلاقية
إعطاء كل شخص ما يستحقه سواء كان ذكر



المبادئ الأساسية لرعاية واستخدام الحيوانات في الأغراض العلمية

استخدام الحيوانات في الأنشطة البحثية يجب أن يكون فقط عند
الضرورة مثل تحسين صحة الإنسان والحيوان أو المحافظة



المسئوليات

يقع على مستخدمي الحيوانات في أبحاثهم مسؤولية شخصية
ضخمة تجاه الرعاية المثلى والرحمة في التعامل مع الحيوان
كقاعدة أساسية ينبثق عنها تخطيط وتنفيذ المشروع البحثي

الاستبدال

السعي نحو استخدام تقنيات للاستبدال الكلي أو الجزئي للحيوان
في الأغراض البحثية

التخفيض

الالتزام باستخدام الحد الأدنى من الحيوانات الذي يوفر الجدارة
العلمية والسلامة الاحصائية شريطة عدم تعريضها للأذى

التحسين

اختيار الحيوانات يجب أن يتفق مع الغرض العلمي
مراعات توفير بيئة ملائمة لإعاشتها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الواجبات والمسئوليات التي يجب أن يلتزم بـ





الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الواجبات والمسؤوليات التي يجب أن يلتزم بها

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

والمحاضرات	واجبات أعضاء هيئة التدريس
والمحاضرات	

الواجبات والمسؤوليات التي يجب أن يلتزم بها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الواجبات والمسؤوليات التي يجب أن يلتزم بها

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

واجبات أعضاء

الواجبات والمسؤوليات التي يجب أن يلتزم بها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الواجبات والمسئوليات التي يجب أن يلتزم بها

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

الواجبات أعضاء

الواجبات والمسئوليات التي يجب أن يلتزم بها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها





الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

أعضاء هيئة

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

النقل والندب
والإعارة والعمل
في جهات
حكومية غير

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

النقل والندب

والعمل في

حكومية غير

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء الهيئة المعاونة

في ضوء قانون تنظيم الجامعات رقم

الحقوق التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم



القوانين المنظمة التي يخضع لها



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القوانين التي يخضع لها أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم





فريق الإعداد

جامعة القاهرة

أ.د / محمد عثمان الخشت (رئيساً)
أ.د/ عمرو أحمد مصطفى .
أ.د / الحسين عبد المنعم
أ.د/ إيناس جاب الله .
أ.د/ سيد عبد القادر
د/ علياء علي عبد الله.



فريق المراجعة



هيئة الرقابة الإدارية
المجلس الأعلى للجامعات

الأمانة الفنية للجنة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته

تصميم وإخراج

أ.د/ عمرو أحمد مصطفى
د/ علياء علي عبد الله



Contact Details:

- Tel: 00202- 35726204 00202- 35676112
- Fax: 00202- 35726204
- Website: www.cu.edu.eg
- Follow us on Facebook: Cairo University

